

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.12.02 Социальное образование: мировые тенденции и опыт

(шифр, название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальное обслуживание населения

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе, основных направлениях ее деятельности и профессиональной подготовки специалистов по социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслиении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК 2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: - сущность мировой современной системы социального образования и актуальные вопросы отечественного социального образования; - модели социального образования за рубежом, особенности их функционирования; - основные этапы развития и становления российского социального образования; - способы эффективного применения теоретических знаний для описания задач общественного, национально-государственного и личностного

		<p>развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в особенностях функционирования современной системы социального образования; - обобщать полученные знания, анализировать, сопоставлять научные теории, концепции и современные актуальные подходы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний об истории зарубежного социального образования и актуальных вопросах отечественного социального образования; - навыками ориентирования в терминологии и знаниями о функционировании современной системы социального образования; - способами анализа современных технологий подготовки социальных кадров.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития мировой современной системы социального образования; - современные способы поиска необходимой информации, методы исследования и анализа; - методы обработки полученной информации, алгоритм выработки выводов и умозаключений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и вести поиск необходимой информации, применяя современные способы исследования и анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки полученной информации, применяя современные способы и методы изучения; - умениями грамотно формулировать свои суждения, аргументируя выводы и умозаключения.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное обслуживание населения.**

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Социальное образование: история, мировые тенденции и опыт

Раздел 2. Современная система социального образования в России